

Inhaltsverzeichnis

<i>Juliane SCHMICH, Birgit SUCHAN und Bettina TOFERER</i> Wie nehmen Schülerinnen und Schüler ihren Mathematikunterricht wahr? Veränderungen zwischen PISA 2003 und PISA 2012	1
<i>Kevin LIEBING</i> Sprache und/oder Mathematik?	23
<i>Georg WENGLER</i> Multiplizieren und Dividieren mit Genaille-Lucas Streifen	43
<i>Alexander ZIMMERMANN</i> Zur Bestimmung der Form eines Gegenstandes aus seinen Rissen	49
<i>Fritz SCHWEIGER</i> Längen messen – einmal anders!	55
<i>Tobias JASCHKE</i> Welchen Beitrag können fachwissenschaftliche Veranstaltungen zur unterrichtlichen Rekonstruktion fachlicher Inhalte leisten?	59
<i>Andrej KRAUSE</i> Ein Unterrichtsmodell unter Berücksichtigung der Relevanz der traditionellen Logik	71
<i>Fritz SCHWEIGER</i> Kegelschnitte und Gruppen	79
<i>Manfred BOROVCNIK und Karl FUCHS</i> Statistik-Ausbildung an den Schulen	83
<i>Ramesh KAPADIA und Manfred BOROVCNIK</i> Unsicherheit verstehen lernen: Unterricht in Wahrscheinlichkeit auf der Sekundarstufe	87
<i>Katja KRÜGER und Manfred BOROVCNIK</i> Daten, die uns angehen – Statistische Grundbildung fördern mit Analysen amtlicher Statistiken	103
<i>Ingo ENGERT-OOSTINGH, Manfred BOROVCNIK und Karl FUCHS</i> Stochastik spielend unterrichten	115
<i>Stefan GÖTZ</i> Schulmathematik Stochastik im Verbund Nord-Ost	127
<i>Franz SCHOBERLEITNER</i> Die Rolle von Text und Kontext in Stochastik-Aufgaben	143
<i>Manfred BOROVCNIK</i> Applets als Bereicherung der Ausbildung in Stochastik in der Schule	155
<i>Hans-Joachim MITTAG</i> Interaktive Visualisierung statistischer Konzepte und gesellschaftsrelevanter Daten im Statistikunterricht	173
<i>Fritz SCHWEIGER</i> Nachruf Erich Weinkamer	181
Übersicht über die Autorinnen und Autoren	182